



Grenzen der Vermessungs- pädagogik

Roland Näf, lic. phil. (Erziehungswissenschaft), Lehrer und Schulleiter

Wir haben keinen standardisierten Unterricht und keine Standardtests. Wir legen eher Wert auf Fähigkeiten, Interessen, Potential, Ziele und Träume der Lernenden. Und wir möchten Vielfalt sehen.

Pirjo Linnakylä (übersetzt aus d. Engl. R.N.)

Standard-Tests, ein Heilmittel?



100 Tablets

BIVOS®
Standard-Leistungsmessung

100 mg*

PC company

1. Krankheit
2. Wirkung
3. Anwendung
4. Risiken und Nebenwirkungen

A) „Krankheit“?

Die Schweizer Schule diskriminiert

In keinem Industrieland haben Kinder aus unteren Schichten so schlechte Chancen wie in der Schweiz. Dies zeigt eine neue Auswertung der Pisa-Studie. [...] Der Einfluss ist in jenen Ländern signifikant höher, in denen eine erste schulische Selektion früh stattfindet. (Weltwoche 12/03)

Mittelmässige Leistungen beim Lesen

B) Wirkung des „Heilmittels Standard-Tests“?



„Wenn wir Fieber haben, gehen wir auch nicht hin und messen unentwegt unsere Temperatur in der Erwartung, dadurch wieder gesund zu werden.“

(Walter Herzog)

B) Wirkung

Individueller Nutzen?



- Kein Aufschluss über individuelle Schwächen des einzelnen Kindes
- Keine Förderkomponenten und keine zusätzlichen Ressourcen für Leistungsschwächere
- Messzeitpunkte vor Wechsel der Lehrkraft

B) Wirkung → Qualitätssicherung

INPUT

- Soziale Herkunft
- Stimmung
- Lehrplan
- Material
- Ausbildung
- Modell
- etc.

PROZESS

- Schulführung
- Unterricht
- Zusammenarbeit
- etc.

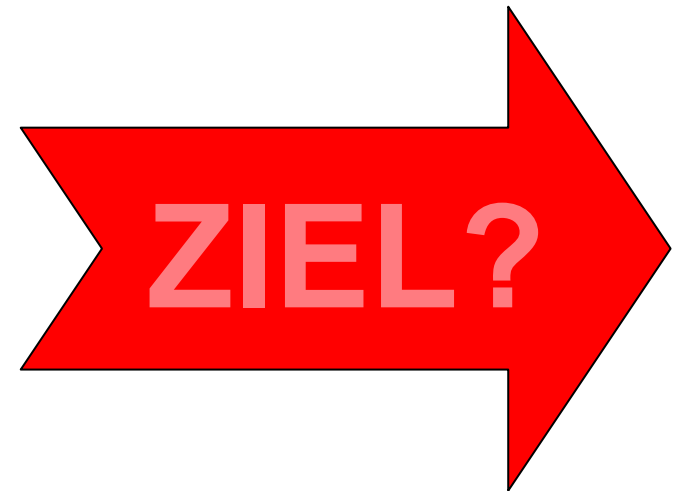
OUTPUT

- Zufriedenheit
- Motivation
- fachl. Leistung
- Sozialverhalten
- etc.

C) Anwendung – was wird gemessen?

Kompetenzen ...

- Konzentrationsfähigkeit
- Einsatz- und Leistungsbereitschaft
- Demokratisches Verhalten
- Wahrnehmung von Recht und Unrecht
- Kreativität und unerwartetes Denken
- Lesekompetenz
- Mathematische Problemlösefähigkeit
- Ökologische Kompetenz
- Umgang mit anderen
- Durchsetzungsfähigkeit
- Selbständigkeit



D) Risiken und Nebenwirkungen

Die Leistungsstandards sollen sicherstellen, dass alle Lernenden mittels minimalen, verbindlichen Vorgaben vor minderwertigen Produkten (einem schlechten Unterricht) geschützt werden.

(Rolf Dubs)

***Statt auf Standards setzen wir unser
Vertrauen in Lehrkräfte, in eine hohe
Qualität ihrer Ausbildung und in viel-
seitige Unterstützung.***

Pirjo Linnakylä (übersetzt aus d. Engl. R.N.)